



Dans le contexte général du processus d'Evaluation Qualité porté par l'AEQES, le Plan d'action de l'INSAS a été rédigé suite à la consultation des Conseils d'option sur deux rapports rédigés par le Comité d'Experts accueillis à l'INSAS en février 2017 : le *Rapport d'établissement* et le *Rapport* transversal (juin 2017, disponibles sur aeqes.be). Le schéma du plan d'action a pris en compte les recommandations du Comité d'Experts telles que formulées dans le *Rapport d'établissement*.

Le Conseil de Gestion Pédagogique de l'INSAS a approuvé le plan d'action et convenu de l'activer comme suit :

1. Publier le Plan d'Action sur le site internet de l'école
2. Rédiger chaque année un rapport sur le degré d'accomplissement du Plan d'action (avant le 1^{er} juin). Cette rédaction sera l'occasion de recenser les différentes actions menées concrètement dans l'école sur les différents axes stratégiques. L'agent qualité sera en charge de la rédaction du rapport annuel. Le projet de rapport annuel sera soumis pour au Conseil de Gestion pédagogique. Ce rapport annuel sera tenu à disposition de l'AEQES et des Experts qui seront en charge de l'évaluation à mi-parcours d'ici 2021.

Le Conseil pédagogique de l'INSAS

Axes stratégiques	Objectifs	Mesures	Priorité	Evaluation annuelle : Actions menées
Collaboration entre les départements audiovisuel et théâtre	Renforcer les liens pédagogiques entre les cursus	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre les travaux de l'Inter-CO (mise à jour des règlements communs, échanges de bonnes pratiques, mise à jour et refonte des programmes)- Veiller à la convivialité entre tous les membres de la communauté de l'école- Déménager sur un site unique dont les possibilités d'espaces et d'aménagement respecteraient le cahier des charges dont s'est muni l'INSAS	*** * ***	
Actualisation des formations	Faire correspondre les formations aux besoins des secteurs professionnels	<ul style="list-style-type: none">- Re-interroger les dispositifs pédagogiques (par cursus, par département, et à l'échelle de toute l'école)- Vérifier si les propositions formulées en CO qualité peuvent être mises en oeuvre dans les programmes.- Identifier des possibilités d'organisation et de financement de nouveaux parcours-	** ** * **	



	Apporter un soutien méthodologique aux étudiants	<ul style="list-style-type: none">- S'ouvrir à la formation continue à destination des professionnels- Proposer à tous les CO d'établir des bibliographies de référence à destination des candidats aux épreuves d'admission, des étudiants entrants, et de tous.- Réfléchir un apprentissage méthodologique pour les étudiants qui en auraient besoin.	<p>*</p> <p>**</p>	
Modalités d'évaluation	Améliorer la communication sur les conditions évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre la rédaction des descriptifs de cours afin clarifier les modalités d'évaluation auprès des étudiants et les rendre accessibles à toute la communauté- Améliorer les outils de communication entre les enseignants pour rendre compte de la charge de travail réelle des étudiants- Disposer, de la part du Ministère, de consignes claires sur les conditions de reprises d'études.	<p>***</p> <p>*</p> <p>*</p>	
	Echanger les bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none">- Inciter les étudiants à l'auto-évaluation- Favoriser les retours réguliers et directs auprès des étudiants, individuellement ou collectivement	<p>**</p> <p>**</p>	
	Lutter contre l'allongement des années diplômantes	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et mettre en place tout ce qui peut permettre aux étudiants de terminer leur cycle d'étude sans devoir ajouter une année supplémentaire pour finaliser leur parcours	<p>**</p>	
Gestion et renouvellement du personnel	Garantir les conditions d'accomplissement du projet pédagogique de l'école et de celui des options	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre la rédaction et la mise à jour des descriptifs de cours afin de préserver les objectifs pédagogiques généraux- Prévoir, option par option, les conséquences des départs à la pension d'une génération d'enseignants et veiller à préserver une pyramide des âges dans l'équipe pédagogique	<p>***</p> <p>**</p>	



	Améliorer, dans les limites du champ d'action de l'école, le recrutement, la sélection et la gestion des personnels :	<ul style="list-style-type: none">- Agir auprès des autorités concernées pour stabiliser statutairement le personnel logistique de l'école (assistants « ancien régime », professeurs de pratique professionnelle)- Requalifier vers le haut le cadre des emplois administratifs afin de les faire correspondre à l'augmentation des compétences nécessaires à la gestion d'un établissement d'enseignement supérieur.- Etablir des profils de poste – base d'évaluation régulière- Développer les formations continues (informatique, Open office)	*** * ** **	
Dimension internationale	Développer les possibilités d'échanges <ul style="list-style-type: none">- pour les étudiants- pour les enseignants	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre et développer la mise en place et l'animation du dispositif de stage Erasmus +- Maintenir les collaborations existantes et en susciter de nouvelles, entre autres, via les réseaux internationaux (EdE et CILECT)	** **	
Insertion professionnelle	Multiplier les opportunités de rencontre avec les secteurs professionnels	<ul style="list-style-type: none">- Diversifier les jurys de fin d'études en dégageant des moyens pour inviter des professionnels étrangers.- Organiser des rencontres entre nos étudiants et ceux des promotions antérieures.- Encourager les stages à l'international (lever des moyens supplémentaires pour en assumer les coûts, par exemple via Erasmus + et le mécénat).	** ** **	



Recherche	Définir la place de la recherche artistique au sein de l'école	<ul style="list-style-type: none">- Formuler comment les processus de création déployés dans les dispositifs pédagogiques impliquent une démarche de recherche- Sensibiliser les étudiants à l'intérêt et aux dispositifs existants pour la recherche artistique post-études- Encourager et soutenir les diplômés dans d'éventuelles démarches de recherche post-études au sein de l'école	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
Démarche qualité	Poursuivre l'ancrage de la démarche qualité dans la réalité "quotidienne" de l'école	<ul style="list-style-type: none">- Encourager la participation des tous, enseignants comme étudiants, aux différents organes de gestion, y compris les Conseils d'option- Prévoir la présence régulière de l'agent qualité dans les différents CO pour faciliter l'appropriation par tous de la démarche	<p>**</p> <p>***</p>	